

名古屋情報専門学校

名古屋情報専門学校  
学校関係者評価報告書  
(令和元年度)

令和2年 4月

学校法人名古屋学園  
名古屋情報専門学校

## 名古屋情報専門学校

学校関係者評価委員会開催日：令和2年3月19日（木）

### 【学校関係者評価委員】

氏名	所属	種別
野呂 幸樹	株式会社CLAPS	企業等委員
田中 賢二	株式会社DSパートナーズ	企業等委員
福井 康則	日新商事株式会社	卒業生委員
伊藤 和明	名古屋情報専門学校	学校委員
橋本 和弘	名古屋情報専門学校	学校委員
大西 岳司	名古屋情報専門学校	学校委員
中西 達也	名古屋情報専門学校	学校委員

## 名古屋情報専門学校

### ・評価の基本方針

#### (1) 評価の目的

- ・実践的な職業教育を行う機関として、関係業界等のニーズを踏まえ、理念・目的・目指す人材等をどのように掲げているか。また、質の高い職業教育が享受できる学校運営と専修学校教育の発展を目指すために行う。

#### (2) 評価の体制

- ・学校評価委員会にて評価する。

#### (3) 評価基準

- ・設定した教育目標や計画に照らし、具体的かつ客観的なデータに基づき評価する。

#### (4) 評価の公表

- ・自己評価の結果の報告書には、目標や達成状態および取り組みの適切さを簡潔かつ明瞭に記述する。
- ・学生、教職員の個人情報保護や安全確保に留意して、報告書に記述するものと非公開とするものとを区別する。
- ・学校評価の結果は「学校ホームページ」にて公開する。

#### (5) 結果に基づいた学校運営の充実と改善

- ・学校評価委員会において、分析および課題の洗い出しを行う。
- ・次年度に向けた重点目標を設定し、全職員共通認識のもとで、学年・教務・校務・生活指導の分掌単位で改善に取り組む。

## 名古屋情報専門学校

### 基準1 教育理念・目的・育成人材等

評価項目	自己 評価	関係者 評価
・理念・目的・育成人材像は定められているか (専門分野の特性が明確になっているか)	4	4
・学校における教育の特色は定められているか	4	4
・学校の将来構想を抱いているか	4	4

※適切... 4、ほぼ適切... 3、やや不適切... 2、不適切... 1

#### 【学校関係者評価委員会による評価】

- ・学力、人物面において、十分な成長を遂げていない学生もいるため、ジョブトレーニングやボランティア活動、実践・体感教育を有効に活用し、成長を遂げていない学生を少数であっても見逃さず教育・指導してもらいたい。

### 基準2 学校運営

評価項目	自己 評価	関係者 評価
・運営方針は定められているか	4	4
・事業計画は定められているか	4	4
・運営組織や意思決定機能は、効率的なものになっているか	4	4
・人事や賃金での処遇に関する制度は整備されているか	3	4
・意思決定システムは確立されているか	4	4
・情報システム化等による業務の効率化が図られているか	3	3

#### 【学校関係者評価委員会による評価】

- ・ホームページで情報公開を行っているが、より一層教育活動内容がわかるよう随時改良してもらいたい。
- ・職員会議等で職員間の意思疎通を図り、一丸となって教育活動の効果や業務の効率を更に高めてもらいたい。
- ・教務システムは、新旧システムを並行運用したとのことであったが、新システムには課題も残っているとのことなので、早急に解決し、新システムの本格稼働で効率化できるようにすることが、教育指導への向上にもつながるはずなので、期待したい。

## 名古屋情報専門学校

### 基準3 教育活動

評価項目	自己 評価	関係者 評価
・各学科の教育目標、育成人材像は、その学科に対応する業界の人材ニーズに向けて正しく方向付けられているか	4	4
・各学科の教育目標、育成人材像を構成する知識、技術、人間性等は、業界の人材ニーズレベルに照らして、また学科の教育期間を勘案して、到達することが可能なレベルとして、明確に定められているか	3	4
・カリキュラムは、体系的に構成されているか	4	4
・学科の各科目は、カリキュラムの中で適正な位置付けをされているか	4	4
・授業評価の実施・評価体制はあるか	4	4
・育成目標に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	3	3
・成績評価・単位認定の基準は明確になっているか	4	4
・資格取得の指導體制はあるか	4	4

#### 【学校関係者評価委員会による評価】

- ・教職員の資質向上のため、校内での更なる講習会の実施や学外で開催されるセミナーを案内し、更なる職員の能力開発を行うと良い。
- ・インターンシップ実施に向けた準備として、企業の確保・実施時期・企業との連携方法を研究する必要がある。
- ・障害者手帳保持者の就職活動は、インターンシップによる就業体験を行い、職業適性を見極めるとともに、職業能力を高める取り組みを、さらに強化して欲しい。
- ・新たな取り組みが増えたことにより、打合せの回数が減っているとのこと。学年だけでなく、コース、担当教科内での打合せをしっかりとスケジュールし、回数ができないなかでも効率よく実施してもらいたい。
- ・専門学校としての教育レベル向上には不可欠な要素であるため、実務経験者や現場のノウハウを教える人材を積極的に採用してもらいたい。

## 名古屋情報専門学校

### 基準4 教育成果

評価項目	自己評価	関係者評価
・就職率（卒業者就職率・求職者就職率・専門就職率）の向上が図られているか	4	4
・資格取得率の向上が図られているか	3	3
・退学率の低減が図られているか	4	4
・卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	4	4

#### 【学校関係者評価委員会による評価】

- ・一般常識の習得に力を入れる必要がある。
- ・求人企業の新規開拓はもとより、広報を強めて、企業に本校の教育方針を理解してもらいたい。
- ・長期欠席者や学習意欲欠如による退学の防止のため、資格検定指導を含めた学習指導計画の作成と実践の継続や家庭との密な連絡、家庭訪問、臨床心理士の活用などを行うだけでなく、それぞれの連携を強めてもらいたい。
- ・学習意欲の欠如、家庭の事情、不登校、障害者手帳保持者等に適応する多面的な対応の継続が必要である。
- ・学生個人の学習機会や学習効率を向上させるためにeラーニングの導入など、資格取得率向上に繋げられる環境整備にも力を入れてもらいたい。

### 基準5 学生支援

評価項目	自己評価	関係者評価
・就職・進学指導に関する体制は整備され、有効に機能しているか	4	4
・学生相談に関する体制は整備され、有効に機能しているか	4	4
・学生の経済的側面に対する支援が全体的に整備され、有効に機能しているか	3	3
・学生の健康管理を担う組織体制があり、有効に機能しているか	3	4
・課外活動に対する支援体制は整備され、有効に機能しているか	4	4
・学生寮等、学生の生活環境への支援は行われているか	4	4
・保護者と適切に連携しているか	4	4
・卒業生への支援体制はあるか	3	3

#### 【学校関係者評価委員会による評価】

- ・卒業したら終わりではなく、早期離職者などには、手を差し伸べる必要が出てくる。そのために、就職後の状況把握にもできるだけ努めてもらいたい。

## 名古屋情報専門学校

### 基準6 教育環境

評価項目	自己評価	関係者評価
・施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	3	4
・学外実習、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか	4	4
・防災に対する体制は整備されているか	4	4

#### 【学校関係者評価委員会による評価】

- ・避難訓練の内容をマンネリ化させない工夫を行ってほしい。

### 基準7 学生の募集と受け入れ

評価項目	自己評価	関係者評価
・学生募集活動は適正に行われているか	3	4
・学生募集において教育成果は正確に伝えられているか	3	4
・入学選考は、適正かつ公平な基準に基づき行われているか	3	4
・学納金は妥当なものとなっているか	4	4

#### 【学校関係者評価委員会による評価】

- ・特になし

### 基準8 財務

評価項目	自己評価	関係者評価
・中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	4	4
・予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	4	4
・財務について会計監査が適正におこなわれているか	4	4
・財務情報公開の体制整備はできているか	4	4

#### 【学校関係者評価委員会による評価】

- ・安定した財務状況であり、会計処理も適切であるようなので、維持してほしい。

## 名古屋情報専門学校

### 基準9 法令等の遵守

評価項目	自己評価	関係者評価
・法令・設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	4	4
・個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	4	4
・自己点検・自己評価の実施と問題点の改善に努めているか	3	4
・自己点検・自己評価結果を公開しているか	4	4

#### 【学校関係者評価委員会による評価】

- ・個人情報の漏えい防止は、常に配慮するよう、更なる努力をしてもらいたい。
- ・学校関係者評価委員会ができたことにより、評価および意見を参考にして、学校運営をよりよくしてもらいたい。

### 基準10 社会貢献

評価項目	自己評価	関係者評価
・学校の教育資源や施設を活用した社会貢献を行っているか	4	4
・学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	4	4

#### 【学校関係者評価委員会による評価】

- ・ボランティア活動には、積極的に参加していることから貢献度は高い。ただし、学生が主体的に活動できていることが望ましいので、主体的にかつどうできるようなサポートをしっかりと行う必要がある。